

PROGRAMA DE EXÁMEN

Asignatura: BIOLOGÍA.

Profesora: ADRIANA SILVA CASTAÑO

Curso: 1° año.

OBJETIVOS:

- Analizar el mundo viviente desde una perspectiva sistémica.
- Identificar las características propias de los seres vivos.
- Interpretar el fenómeno de la vida, como resultado de un proceso natural de evolución, haciendo foco en el análisis de la unidad y diversidad en los seres vivos.
- Reconocer la biodiversidad e identificarla como un largo proceso evolutivo.
- Comprender el concepto de reproducción como una característica distintiva de los seres vivos.
- Dimensionar el lugar del hombre en la naturaleza, de modo de poder asumir actitudes éticas responsables frente a sus pares y al ambiente.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA.

Concepto de Ciencias. La ciencia a lo largo de la historia. Método científico. Concepto de materia. Noción de sistema. Niveles de organización de la materia. Funciones vitales.

UNIDAD 2: ORIGEN DE LOS SERES VIVOS.

Ideas y teorías sobre el origen de la vida. Generación espontánea. Redi. Pasteur. Needham. El origen del universo: Big Bang. Teoría quimiosintética. Experiencia de Miller. Panspermia. Creacionismo.

UNIDAD 3: LA CÉLULA COMO UNIDAD DE VIDA

Concepto. Partes y estructuras de la célula. Funciones celulares. Membrana plasmática. Transporte activo y pasivo. Células procariota y eucariota. Célula animal y célula vegetal. Teoría celular.

UNIDAD 4: DIVERSIDAD BIOLÓGICA.

La diversidad biológica como consecuencia de la evolución. Fijismo y evolucionismo. Biodiversidad y niveles de organización. Clasificación biológica. Árboles filogenéticos. Dominios y reinos.

UNIDAD 5: REPRODUCCIÓN.

Reproducción asexual y sexual en plantas y animales. Células sexuales. Sistema reproductores masculino y femenino. Fecundación. Embarazo. Parto.

UNIDAD 6: LA SEXUALIDAD HUMANA.

Pubertad y adolescencia. Crecimiento y desarrollo. Reflexión y cuidados sobre los cambios corporales. Proceso de salud-enfermedades. Prevención y promoción de salud.

TIPO DE EVALUACIÓN: Escrita.